

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM  
MENURUT ABDULLAH NASHIH ‘ULWAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

**USWATUN HASANAH**

**NIM. 201310010311042**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK  
MENURUT ABDULLAH NASHIH 'ULWAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**USWATUN HASANAH**

**NIM. 201310010311042**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si

Pembimbing II



Dr. Khozin, M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN

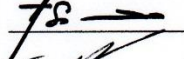


### SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada 30 Desember 2017

#### Dewan Penguji

1. Prof. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si
2. Dr. Khozin, M. Si
3. Drs. Faridi, M.Si
4. Dra. Romelah, M.Ag

#### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. Thobroni, M. Si.

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 201310010311042

Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 23 April 1995

Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/ Skripsi dengan judul: **KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT ABDULLAH NASHIH 'ULWAN** adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia menerima sanksi akademik.

Malang, 11 Desember 2017

Mahasiswa Ybs,  
  
Uswatun Hasanah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Konsep Pendidikan Anak dalam Islam menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan”** ini.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membimbing para umat-Nya dari jaman jahiliyyah menuju jaman yang insya Allah diridhoi oleh Allah SWT. Yakni jaman dimana setiap manusia mampu merasakan indah dan manis nya Islam.

Peneliti sadar akan segala kekurangan yang ada pada skripsi ini, melihat keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih sebanyak-banyak nya kepada seluruh pihak yang telah ikut serta memberikan sumbangsih dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih ini peneliti ucapkan kepada:

1. Seluruh keluarga besar, terutama ayahanda dan ibunda yang tiada henti memberikan semangat, dukungan dan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor atas segala fasilitas yang diberikan di kampus tercinta ini.

3. Bapak Prof Thobroni, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan para Wakil Dekan atas segala fasilitas, arahan serta bimbingan yang diberikan selama proses akademik yang ditempuh oleh peneliti.
4. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan dosen wali beserta para staffnya yang telah memberikan arahan dan dukungan selama peneliti menempuh perkuliahan di Jurusan Tarbiyah.
5. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Khozin, M.Si. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk terus membimbing, memberikan masukan, memberikan motivasi, memberikan dukungan, dan memberikan saran perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa bimbingan dan arahan beliau-beliau skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Semoga beliau-beliau senantiasa diberi keberkahan di setiap langkahnya.
6. Seluruh jajaran dosen FAI UMM khususnya dosen Jurusan Tarbiyah yang telah bersedia dengan ikhlas memberikan banyak nasehat dan ilmu kepada peneliti selama ini.
7. Seluruh Keluarga Besar IMM Tamaddun FAI dan para sahabat yang selalu bersedia menemani peneliti dikala suka maupun duka, dan menjadi keluarga kedua bagi peneliti selama menimba ilmu di Malang.
8. Keluarga Markas Dakwah FAI-UMM yang tiada henti-hentinya memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada seluruh pihak yang ikut berperan, baik atas nama perorangan maupun lembaga yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti yang turut serta membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan bagi yang membantu atas penyelesaian skripsi ini dicatat sebagai amal sholeh dan memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT. Sekali lagi, peneliti menyadari akan segala kekurangan, sehingga skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, sekaligus dapat menambah cakrawala dan khazanah berfikir bagi berbagai pihak sehingga dapat mewarnai dunia pendidikan.

Malang, 11 Desember 2017

Penulis,

Uswatun Hasanah

## TRANSLITERASI

Adapun penulisan bacaan Arab dengan menggunakan panduan transliterasi sebagai berikut:

ا : a	ط : t	Vocal panjang dan dipotong
ب : b	ظ : z	
ت : t	ع : ‘	
ث : s	غ : g	
ج : j	ف : f	a panjang : aa
ح : h	ق : q	i panjang : ii
خ : kh	ك : k	u panjang : uu
د : d	ل : l	أو : aw
ذ : dz	م : m	أو : uw
ر : r	ن : n	اي : ay
ز : z	و : w	Ta’ marbuthah (ة) pada:
س : s	ه : h	
ش : sy	ء : ‘	
ص : s	ي : y	
ض : d		Posisi <i>mudhah</i> : t
		Posisi <i>mawshuf</i> : h
		Posisi <i>akhir frase</i> : h



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Istilah .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	16

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Pendidikan Anak dalam Islam	
1. Konsep Pendidikan.....	18
2. Konsep Pendidikan Anak.....	21
3. Konsep Pendidikan Anak dalam Islam.....	22
4. Tujuan Pendidikan Anak dalam Islam.....	25
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Islam.....	29
6. Kurikulum Pendidikan Anak dalam Islam.....	29
B. Urgensi Pendidikan Anak dalam Islam.....	34
C. Tanggung Jawab Pendidik terhadap Pendidikan Anak.....	40
D. Metode Pendidikan Anak.....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Objek Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	48

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	50
1. Biografi Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	50
2. Urgensi Pendidikan Anak dalam Islam menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	54
a. Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	56
b. Prinsip Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	59
c. Tujuan Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	62
d. Kurikulum Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	62
3. Tanggung Jawab Pendidik terhadap Anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	63
a. Tanggung Jawab Pendidikan Iman.....	67
b. Tanggung Jawab Pendidikan Moral.....	75
c. Tanggung Jawab Pendidikan Fisik.....	86
d. Tanggung Jawab Pendidikan Akal.....	105
e. Tanggung Jawab Pendidikan Kejiwaan.....	109
f. Tanggung Jawab Pendidikan Sosial.....	113
g. Tanggung Jawab Pendidikan Seks.....	122
4. Metode Pendidikan menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan.....	123
a. Pendidikan dengan Keteladanan.....	124
b. Pendidikan dengan Kebiasaan.....	125
c. Pendidikan dengan Nasehat.....	127
d. Pendidikan dengan Perhatian.....	130
e. Pendidikan dengan Hukuman.....	137
B. Analisis Hasil Penelitian.....	139
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	141
B. Saran-saran.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Atabik dan Ahmad Burhanuddin, (Juli-Desember 2015) “*Konsep Nashih ‘Ulwan tentang Pendidikan Anak*”, dalam jurnal ELEMENTARY vol. 3, no. 3
- Al-Ghazali. (2014). *Ayyuhal Walad: Nasehat-nasehat Al-Ghazali Kepada Para Muridnya*. Surabaya: Mutiara Ilmu
- Al-Ghazali. (2016). *Ihya’ Ulumuddin Jilid III*. (Terj. Ibnu Ibrahim Ba’dillah). Jakarta : Republika Penerbit
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press
- Creswell, John. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim , Sudarwan. (2002) *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Dyah Nugrahani, Ngasbun Egar, Listyaning Sumardiyani, Senowarsito, dan Subur L Wardoyo. (2011, Maret). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Life Skill. E-DIMAS. Vol. 2, Nomor 01.
- Faridi. (2013, Juli). Alternatif Pendidikan Karakter (pengalaman Bedhol Bhawikarsu SMA Negeri 3 Malang). Jurnal Progresiva. Vol. 7, Nomor 2.
- <http://www.jejakpendidikan.com/2016/08/biografi-abdullah-nashih-ulwan.html>  
diakses pada 10 Juli 2017 pukul 10.18 WIB
- INFODATIN Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2014). Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia dalam rangka Hari Anak Nasional.
- Istijanto. (2005). *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran: Plus 36 Topik Riset Pemasaran Siap Terap*. Jakarta: PT Gramedia Utama
- Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1989) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: 1989
- Latif Abdul. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakata*. Bandung: Refika Aditama
- Lisnawati. Nusa Putra. (2012). *Penelitian Kualitatif PAI*. Bandung: Rosda Karya

- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Masrur, Imam . (2013, Nopember). Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Spiritualitas Anak Kajian Surat Luqman. *Epistemé*. Vol. 8, Nomor 2
- Moloeng, Lexy J. 2006, *Metode Penelitian Kulaitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. (1997). *Filafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian* Bogor: Ghalia Indonesia
- Nur Hamzah, (Desember 2015) “Pendidikan Agama dalam Keluarga”, *At-Turats*, Vol.9 No. 2,
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Purnomo, Agus. (2007). PENDIDIKAN ANAK DINI USIA (PADU) DALAM ISLAM: Sebuah Analisis Gender. *EGALITA EGALITA*. Vol. 2, Nomor 2.
- Rahmad, Pupu Saeful ( Januari-Juni, 2009), *Penelitian Kualitatif*, dalam jurnal *Equilibrium* vol. 5. No. 9
- Rohman, Miftakhu . (2013, Nopember). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina. *Epistemé*. Vol. 8, Nomor 2.
- Romlah. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Malang:,UMM Pers
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. (2013, Juli). Neurofisiologi R.W. Sperry dalam Pandangan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Progresiva*. Vol. 7, Nomor 2.
- Setyawati, Vilda Ana Veria. (2012, September). PERAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF PADA MASA GOLDEN AGE PERIOD. *JURNAL VISIKES*. Vol. 11, Nomor 2.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata , Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tafsir Ahmad. (2013). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- TimRedaksi. (2002) *Kmus Besar Bahasa Indonesia Cetakan Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002

Ulwan Abdullah Nashih. (2016). *Tarbiyatul Aulad Fil Islam: Pendidikan Anak dalam Islam*. (terj. Arif Rahman Hakim ). Solo: Insan Kamil

Undang-undang Republik Indonesia No. 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Wardoyo, Sigit Mangun. (2014, Juni). Pendidikan Moralitas Anak dalam Perspektif Islam. *Tadrîs* . Vol. 9, Nomor 1

Wikipedia. dalam link <https://id.wikipedia.org/wiki/Anak>. pada 7 Juli 2017 pukul 09.00 WIB

Zakiyah. PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *ISLAMADINA*. Vol. 13, Nomor 01.

Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta

